

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г

Составители рабочей программы:

Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии,
протокол № 5 от « 4 » сентября 2023г.

И. о. заведующего кафедрой
детской хирургии,

д.м.н, профессор Карпова И.Ю..  « 4 » 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 29 » сентября 2023г.

 О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

1.1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у выпускников следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

УК- 1, 4, 6, 7, 8

ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.

ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- особенности детской хирургии, ее развитие на современном этапе,
- имена отечественных и зарубежных ученых внесших вклад в развитие детской хирургии;
- относительно хирургических заболеваний детского возраста - вопросы этиологии, роль и влияние неблагоприятных факторов риска в возникновении и течении заболевания;
- основы патогенеза заболеваний и основных симптомов и синдромов болезни;
- принципы лечения и наблюдения детей с хирургическими заболеваниями;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;

УМЕТЬ:

- развить умение и навыки по деонтологии и врачебной этике;
- устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями,
- строить свои взаимоотношения с коллегами, проводить дискуссии по актуальным проблемам изучаемой дисциплины;
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- поставить диагноз в соответствии с классификацией; составить алгоритм дифференциальной диагностики;
- осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами болезней;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками публичной речи, письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- навыками общего клинического обследования детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- навыками оформления медицинской карты стационарного больного ребенка и подростка;
- навыками поиска отечественной и зарубежной научно-медицинской информации, с использованием знания иностранного языка;
- способностью поставить диагноз и назначить соответствующее лечение ребенку с хирургической патологией;
- компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

- 2.1.** Учебная дисциплина **Детская хирургия** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в 8, 9, 10 и 11 семестрах.
- 2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, сестринское дело в педиатрии, производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры (детская хирургия)», дисциплинами топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы неотложной помощи, медицинская реабилитация а также производственной практикой «Помощник процедурной медицинской сестры».
- 2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, стоматология, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК- 1, 4, 6, 7, 8

ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10.

ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27

Код компетенции (или ее части)	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

ии					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-4	Способен применять	ИУК 4.1 Знает: основы устной и	основы устной и	выражать свои мысли на	составлении текстов

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p>	<p>на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного</p>	<p>важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств,</p>	<p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>планируемым собственным профессиональной деятельности и саморазвития,</p>

	основе самооценки и образования в течение всей жизни	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	изучения дополнительных образовательных программ
УК-7	Способен поддерживать должный	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие	здоровье сберегающие	грамотно и эргономично, логично	поддерживать должный

	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</p>	<p>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
--	---	--	--	--	--

		соблюдения норм здорового образа жизни			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте

ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными</p>	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
-----------	--	--	--	--	--

		представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
ОП К-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний , жалоб у пациентов (их законных представите лей); методику осмотра и физикальног о обследовани я; клиническу ю картину, методы диагностики наиболее распростран енных заболеваний ; методы лабораторн ых и инструмента льных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителе й), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретиров ать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностирова ть у пациентов наиболее распространен ную патологию; выявлять факторы риска онкологически х заболеваний; формулироват ь предварительн ый диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструменталь ных и дополнительн	Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевани я у пациентов (их законных представит елей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикальн ого обследован ие пациентов; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиро вания предварите льного диагноза, составлени я плана

		<p>порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска</p>	<p>й, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ых исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлять пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в</p>	<p>дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими</p>		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--	---	--

	<p>порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p>			
--	---	--	--	--

		<p>направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ОП К-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональ</p>	<p>анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

		ых данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
ОП К-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных</p>
--	--	---	---	---

		<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,</p>			<p>Х состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>организации и ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
ОП К-7	Способен назначать	ИОПК 7.1 Знает: методы	методы медикамент	разрабатывать план лечения	разработкой плана

	<p>лечение и осуществлять контроль его эффективность и безопасности</p>	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее</p>	<p>озного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности</p>	<p>пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи; экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности</p>
--	--	--	---

	<p>помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее</p>			<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложненн</p>
--	--	--	--	---

		<p>распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p>			<p>побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляц ий, применени я лекарствен ных препаратов и (или) медицинск их изделий, немедикам ентозного лечения; оказания медицинск ой помощи пациентам при внезапных острых заболевани ях, состояниях , обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложно й форме;</p>
--	--	--	--	--	--

		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОП К-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в современной медико-биологической терминологии; основы информационной безопасности в профессиональной	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

		<p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных</p>	<p>деятельност и</p>	<p>медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	--	--------------------------	---	--

		требований информационной безопасности			
ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Навыком общения с ребенком любого возраста и его родственниками с целью сбора анамнеза
ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и	- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах	Методикой получения и оценкой информации о перенесенных

	<p>вмешательствах, профилактических прививках</p>	<p>вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах - Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>	<p>хирургических вмешательств (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p>	<p>х - Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>	<p>болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте)</p>
ПК-3	<p>Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности</p>	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных</p>	<p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных</p>	<p>Методикой получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессио</p>

		<p>и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных</p>	<p>тнх социально-гигиенических факторах</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомотор</p>	<p>ых социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>нальных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>ного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>		<p>о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>
ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК 4.1 Знает:</p> <p>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых</p>	<p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки,</p>	<p>Навыками оценки состояния и самочувствия ребенка</p>

		<p>слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и</p>	<p>жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p>	<p>ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;</p> <p>определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности и регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p>		
ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций	Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым	Умением определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование

	с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	действующих клинических рекомендаций (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ие в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалиста	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать	Способностью определять показания для направления детей на консультацию к

	показания к госпитализации и в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	м с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	необходимость направления детей на госпитализацию	врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний,	Оценкой клинической картины при экстренных, неотложных и паллиативных состояниях у детей

		картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза,	Особенности и диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		<p>клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>кую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
ПК-9	<p>Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>ИПК-9.1 Знает:</p> <p>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2 Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению</p> <p>; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицински</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка</p>

		<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>е показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>		
ПК-10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины</p>	<p>Способность назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>	<p>состояний у детей в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинско</p>	<p>болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	й помощи	- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
ПК-11	Способен к формированию	ИПК 11.1 Знает: -Методы проведения	Методы проведения	Разъяснять детям, их	формированием у

	ю у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ИПК 11.2 Умеет: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий	ИПК 12.1 Знает: - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановлени	оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы

	<p>для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ИПК 12.2 Умеет: - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>	<p>я дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
--	---	--	--	--	--

		заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи		
ПК-21	Способен проводить диспансерное	ИПК 21.1 Знает: - Принципы диспансерного	Принципы диспансерного	Проводить диспансерное наблюдение за	Умением проводить диспансерн

	наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 21.2 Умеет: - Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	о наблюдении длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
ПК-25	Способен получать согласие	ИПК 25.1 Знает: -Правила получения согласия родителей	Правила получения согласия	Получать согласие родителей	Способностью получать

	<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>(законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет: -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>(законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>
--	--	--	---	---	---

		у			
ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	Абдоминальная хирургия	Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями. Основные причины: острые процессы в брюшной полости, пороки развития мочевыделительной системы, соматические и инфекционные заболевания.

	9, 10, 11, 12, 21, 25, 27		<p>Дифференциальная диагностика и тактика врача-педиатра.</p> <p>Острый аппендицит у детей.</p> <p>Аномалии урахуса и желточного протока.</p> <p>Удвоения пищеварительного тракта, атрезия желчевыводящих протоков.</p> <p>Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота (поликлиника).</p>
2	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Кишечная непроходимость	<p>Инвагинация кишечника</p> <p>Спаечная кишечная непроходимость</p> <p>Синдром копростаз</p> <p>Атрезия пищевода</p> <p>Врожденный гипертрофический пилоростеноз</p> <p>Врожденная непроходимость кишечника (Атрезии, стенозы)</p> <p>Пороки ротации и фиксации кишечника</p> <p>Болезнь Гиршпрунга</p> <p>Пороки развития и заболевания толстой кишки</p> <p>Пороки развития передней брюшной стенки. Омфалоцеле, гастрошизис</p>
3.	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Гнойно-воспалительные заболевания	<p>Гнойно-септические заболевания новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хирургическая инфекция у детей раннего возраста</p> <p>Остеомиелит у детей. Бактериальная деструкция легких.</p> <p>Хирургический сепсис у детей. Гнойные процессы мягких тканей, анаэробная инфекция.</p>
4.	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	<p>Кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта.</p> <p>Кровотечение из нижних отделов пищеварительного тракта</p> <p>Закрытая травма брюшной, полости.</p>
5	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3,	Травматология и ортопедия	<p>Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности /поликлиника/.</p> <p>Синдром длительного сдавления, сочетанная</p>

	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27		<p>травма. Особенности травматического шока в детском возрасте.</p> <p>Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.</p> <p>Травма грудной клетки, малого таза. Электротравма.</p> <p>Врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея.</p> <p>Нарушение осанки, кифосколиоз.</p> <p>Остеохонропатия (поликлиника).</p>
6	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Урология.	<p>Методика урологического обследования детей.</p> <p>Фимоз, парафимоз</p> <p>Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле /поликлиника/.</p> <p>Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика).</p> <p>Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, Пороки развития мочевыделительной системы</p> <p>Обструктивные уropатии у детей.</p>
7	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Онкология	<p>Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям</p> <p>Опухоли кожи и мягких тканей у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, липомы, дермоидные кисты, невус, меланома, рабдомиосаркома, лейомиосаркома</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей. Остеома, остеодостеома, хондрома, остеобластокластома, остеогенная саркома, саркома Юинга</p> <p>Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта)</p> <p>Опухоли грудной полости и средостения у детей. Злокачественные лимфомы (лимфосаркома, лимфогранулематоз). Лимфаденопатии у детей</p>
8	УК- 1, 4, 6, 7, 8 ОПК- 1, 4, 5, 6, 7, 10. ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 25, 27	Реанимация и интенсивная терапия	<p>Неотложные состояния у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Особенности интенсивной терапии новорожденных.</p> <p>Терминальные состояния и реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Показания к реанимации. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга.</p>

1	8	Абдоминальная хирургия	4		10		10	24
2	8	Кишечная непроходимость	4		10		10	24
3	8	Гнойно-воспалительные заболевания	2		5		5	12
4	8	Урология	2		5		5	12
5	9	Кишечная непроходимость	6		14		10	30
6	9	Урология	2		12		10	24
7	9	Травматология и ортопедия	2		10		6	18
8	А (10)	Гнойно-воспалительные заболевания	2		5		6	13
9	А (10)	Травматология и ортопедия	2		5		8	15
10	А (10)	Реанимация и интенсивная терапия	2		5		6	13
11	А (10)	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	2		5		6	13
12	В (11)	Кишечная непроходимость	6		15		10	31
13	В	Травматология и ортопедия	6		15		10	31
14	В	Урология	6		15		10	31
15	В	Онкология	4		9		20	33
16		ИТОГО	52		140		132	324

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*

№	Название тем лекций	Объем в АЧ (по семестрам)			
		8	9	10	11
1.	Введение в специальность. История детской хирургии, особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.	2			
2.	Острый живот у детей. Диагностические критерии. Лечение	2			
3.	Приобретенная непроходимость пищеварительного тракта.	2			

	Диагностические критерии. Лечение .				
4.	Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.	2			
5.	Особенности гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Этиология. Патогенез. Клинические варианты.	2			
6.	Герниология детского возраста	2			
7.	Аноректальные пороки развития у детей.		2		
8.	Синдром срыгиваний и рвот у детей. Пилоростеноз. Пилороспазм		2		
9.	Пороки развития передней брюшной стенки		2		
10.	Сколиозы, косолапость, кривошея. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.		2		
11.	Пороки развития верхних и нижних мочевых путей		2		
12.	Остеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких. Варианты течения. Лечение			2	
13.	Черепно-мозговая травма. Повреждение органов брюшной полости и забрюшинного пространства.			2	
14.	Кровотечения из пищеварительного тракта. Дивертикул Меккеля.			2	
15.	Интенсивная терапия и реанимация при терминальных состояниях и в экстремальных ситуациях у детей.			2	
16.	Болезнь Гиршпрунга, хронические запоры у детей.				2
17.	Закрытая сочетанная травма брюшной полости у детей.				2
18.	Атрезия желчевыводящих протоков у детей				2
19.	Острые воспалительные заболевания мочевыводящих путей				2
20.	Диафрагмальные грыжи у детей				2
21.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. Энурез				2
22.	Остеохондропатии				2
23.	Урология детского возраста. Варикоцеле, сперматоцеле, гипоспадия				2
24.	Урология детского возраста. Синдром «отечной мошонки»				2
25.	Онкозаболеваемость в структуре детской хирургической патологии				2
26.	Лимфаденопатии у детей				2
Итого – 52 ч		12	10	8	22

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен ФГОС)

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
		8	9	А 10	В 11
1.	Введение в специальность. Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями. Основные хирургические синдромы. Боль в животе. Острый аппендицит.	10			
2.	Врожденная и приобретенная непроходимость пищеварительного тракта.	10			
3.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных	5			
4.	Герниология детского возраста	5			
5.	Пороки развития и заболевания толстой кишки		5		
6.	Врожденный гипертрофический пилоростеноз		5		
7.	Удвоения пищеварительного тракта, атрезия желчевыводящих протоков.		4		
8.	Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика). Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле		6		
9.	Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы		6		
10.	Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра.		5		
11.	Сколиоз. Косолапость. Кривошея.		5		
12.	Острый гематогенный стеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких.			5	

13.	Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной, полости.			5	
14.	Кровотечение из пищеварительного тракта.			5	
15.	Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга. Методика и техника реанимации – освобождение и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи, искусственная вентиляция легких различными способами, непрямой массаж сердца, лекарственная терапия, дефибрилляция. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройствах.			5	
16.	Патология желчевыводящих протоков.				5
17.	Хронические запоры у детей				5
18.	Болезнь Гиршпрунга				5
19.	Урологические заболевания. Обструктивные уropатии у детей.				5
20.	Рефлюксная болезнь у детей				5
21.	Диафрагмальные грыжи у детей				5
22.	Закрытая черепно-мозговая травма в детском возрасте				5
23.	Осложнения острого аппендицита у детей				5
24.	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Опухоли кожи и мягких тканей у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, липомы, дермоидные кисты, невус, меланома, рабдомиосаркома, лейомиосаркома Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей. Остеома, остеодостеома, хондрома. Остеобластокластома, остеогенная саркома, саркома Юинга Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта) Опухоли грудной полости и средостения у детей. Злокачественные лимфомы (лимфосаркома,				5

	лимфогранулематоз). Лимфаденопатии у детей				
25.	Остеохондропатии у детей				4
26.	Итого – 140 ч	30	36	20	54

6.5. Тематический план семинаров (не предусмотрен ФГОС)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

	Виды и темы СРС	Объем в АЧ по семестрам			
		8	9	А 10	В 11
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение домашнего задания по теме: Острый живот у детей. Диагностические критерии. Лечение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Курация больного для написания истории болезни; Рефераты;	10			
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации. Решение ситуационных задач, тесты по теме занятия - Приобретенная непроходимость пищеварительного тракта. Диагностические критерии. Лечение. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта.	10			
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Гнойные заболевания у детей», работа с пациентом по схеме курации ребенка/решение ситуационных задач	5			
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач, тесты по теме занятия – Урологические заболевания; Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	5			
	Итого часов	30			
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач, по теме занятия - Пороки развития и заболевания толстой кишки.		10		

	Врожденный гипертрофический пилоростеноз				
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме занятия – Патология вагинального отростка брюшины . Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы. Тестирование		10		
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Сколиоз. Косолапость. Кривошея.		6		
	Итого часов		26		
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Острый гематогенный стеомиелит у детей, бактериальная деструкция легких.			6	
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Закрытая черепно-мозговая травма, закрытая травма брюшной полости.			8	
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач по теме - Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций.			6	
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Кровотечение из пищеварительного тракта.			6	
	Итого часов			26	
1	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом				10

	по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Патология желчевыводящих протоков. Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга				
2	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Закрытая черепно-мозговая травма в детском возрасте, остеохондропатии.				10
3	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Урологические заболевания. Обструктивные уropатии у детей.				10
4	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме - Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям. Лимфаденопатии у детей.				20
	Итого часов				50

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Роль С.Д. Терновского. Перспективы развития детской хирургии.	8
2	Деонтология в детской хирургии. Врач-больной, ребенок-родители (травматические повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные). Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.	8
3	Современные методы исследования детей с хирургическими заболеваниями. Принципы ультразвукового сканирования и радиоизотопного исследования. Ангиография, эндоскопические методы исследования. Роль видеоэндоскопии (лапароскопия, торакокопия). Показания к применению.	8
4	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (флегмона новорожденных, лимфаденит, мастит, парапроктит). Клиника. Диагностика. Лечение.	9
5	Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности патогенеза, клиники у детей раннего возраста. Формы течения. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика.	9

6	Острый аппендицит у детей	9
7	Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Показания к лапаротомии.	A -10
8	Хронический остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика и лечение.	A - 10
9	Терминальные состояния и реанимация. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Методика и техника реанимации. Интенсивная терапия при нарушениях гемодинамики; при острой дыхательной недостаточности; при нарушениях гидроионного равновесия и метаболических расстройствах.	B-11
10	Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Опухоли кожи и мягких тканей у детей.	B-11
11	Лимфаденопатии у детей	B-11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Абдоминальная хирургия Острый аппендицит. Особенности течения аппендицита у детей раннего возраста. Классификация. Клинические формы.	Индивидуальный опрос, тестирование,	5	12
				работа с пациентом по схеме курации	3	12
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Урология. Основные причины: острые процессы в брюшной полости, пороки развития мочевыделительной	Индивидуальный опрос, тестирование,	5	12
				Собеседование по	5	12

			системы.	ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме кураци		
				Оценка Ро-грамм	2 3	12 12
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гнойно-воспалительные заболевания Гнойно-воспалительные заболевания Дифференциальная диагностика и тактика врача-педиатра.	Индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5 3 3	12 12 12
4.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечная непроходимость - Рвота Основные причины: острые процессы в брюшной полости, заболевания пищевода, пилоростеноз,	Индивидуальный опрос, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации Контрольная работа	5 3 3	12 12 12
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечная непроходимость - Заболевания, сопровождающиеся рефлексорной рвотой. Дифференциальная диагностика и тактика врача-педиатра.	Индивидуальный опрос, тестирование, контрольная работа	5 3 3	12 12 12
6.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной	Кишечная непроходимость - Приобретенная кишечная непроходимость. Этиология.	Индивидуальный опрос, Тестирование,	5	12

	ной работы	Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Лечение.	Собеседование по рентгенограммам /работа с пациентом по схеме курации	3	12
7.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечная непроходимость - Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Определение и классификация. Этиология. Патогенез. Клиника и методы диагностики.	Индивидуальный опрос, Тестирование, Работа с пациентом по схеме курации	5	12
8.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной	Урология. Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Пороки развития мочевыделительной системы. Лечение. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика	Индивидуальный опрос, Тестирование, Работа с пациентом по схеме курации,	5	12
				4	12
9.	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей новорожденных. Причины. Диагностические критерии. Лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
10.	Контроль освоения темы, контроль	Гнойно-воспалительные заболевания Хирургическая инфекция у детей	Индивидуальный опрос, Тестирование	5	12

		самостоятельной работы	раннего возраста.. Лечение. Антибактериальная терапия.	Собеседование по ситуационным задачам, рефераты, диететика	3 3	12 12
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гнойно-воспалительные заболевания Хирургический сепсис у детей. Гнойные процессы мягких тканей, анаэробная инфекция. Клиническая картина. Лечение. исход	Индивидуальный опрос,	5	12
Тестирование				8	12	
2.			Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиология, клиника, диагностика	Индивидуальный опрос,	5	12
				Тестирование	8	12
3.		Травматология и ортопедия Особенности повреждения костей у детей. Типичные переломы костей верхней и нижней конечности . Методы диагностики: роль рентгенологического и УЗ обследования,.	Индивидуальный опрос,	8	12	
			Работа с пациентом по схеме курации /собеседование по ситуационным задачам, чтение рентгенограмм	4	12	
5.		Контроль освоения темы, контроль	Травматология и ортопедия Закрытая черепно-мозговая травма,	Индивидуальный опрос,		

		самостоятельной работы	закрытая травма брюшной, полости. Диагностика . Лечение. Диспансеризация.	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам,	5 8 4	12 12 12
6.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Урология. Патология вагинального отростка брюшины (водянка яичка, киста семенного канатика). Анатомия пахового канала, эмбриология яичка, диагностика	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5 8 4	12 12 12
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Урология. Крипторхизм, эктопия яичка, синдром «отёчной мошонки». варикоцеле Причины, Патогенез. Клинические проявления . Тактика	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам, /работа с пациентом по схеме курации	5 8	12 12
8.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Травматология и ортопедия Врождённый вывих бедра, косолапость, кривошея. Первичный осмотр новорожденного с подозрением на данную патологию	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам /работа с пациентом по схеме курации	5 8 4	12 12 12
9.		Контроль освоения темы,	Травматология и ортопедия Нарушение осанки, кифосколиоз.	Индивидуальный опрос,	5	12

		контроль самостоятельной работы	Остеохондропатия	Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам /работа с пациентом по схеме курации	8 4	12 12
10.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Реанимация и интенсивная терапия Терминальные состояния и реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Показания к реанимации. Общая схема проведения реанимационных манипуляций. Прекращение реанимации, критерии смерти мозга. Постреанимационный период.	Индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам Занятие в ЦПУ	5 8	12 12
1.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечная непроходимость Пороки развития и заболевания толстой кишки Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Клиника. Особенности лечения.	Индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме Чтение рентгенограмм	5 8	12 12
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечная непроходимость Пороки развития передней брюшной стенки. Эмбриональные	Индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование	5	12

		ной работы	грыжи пупочного канатика, гастропизис, Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение профилактика.	по ситуационным задачам	8	12
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Абдоминальная хирургия Врожденная диафрагмальная грыжа, аномалии урахуса и желточного протока. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	5 8	12 12
4.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечная непроходимость Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Дифференциальная диагностика. Лечение	Индивидуальный опрос, Тестирование собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Урология. Методика урологического обследования детей. Гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, Основные принципы диагностики; Лечение. Прогноз.	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/собеседование по ситуационным задачам/ Чтение рентгенграмм	5 8	12 12
6.		Контроль освоения темы,	Урология. Пороки развития мочевыделительной	Индивидуальный опрос,		

		контроль самостоятельной работы	системы, Этиология. Патогенез. Классификация . Диагностические критерии. Клиника. Лечение.	Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
7.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Онкология Особенности опухолей у детей. Этиопатогенез. Структура опухолей. Организация онкологической помощи детям Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам/занятие-дискуссия	5 8	12 12
8.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Онкология Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани у детей Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам/Чтение рентгенграмм	5 8	12 12
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Онкология Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (печени, почек, надпочечников, желудочно-кишечного тракта)Этиология. Патогенез. Классификация . Диагностические	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12

			критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.			
4.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Гнойно-воспалительные заболевания Гнойно-септические заболевания новорожденных: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденных, мастит, лимфаденит, парапроктит – клиника, диагностика, лечение.	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
6.	11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Урология. Урологические заболевания. Обструктивные уropатии у детей. Пороки развития верхних нижних мочевых путей, наружных половых органов	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам, рентгенограммы	5 8	12 12
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Этиология, диагностика, лечебная тактика	Индивидуальный опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
8.		Контроль	Кровотечения из желудочно-	Индивидуальный		

		освоения темы, контроль самостоятельной работы	кишечного тракта Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта	ый опрос, Тестирование Работа с пациентом по схеме курации/ Собеседование по ситуационным задачам	5 8	12 12
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Реанимация и интенсивная терапия Неотложные состояния у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности. Этиология, диагностика, лечение	Индивидуальный опрос, Тестирование Собеседование по ситуационным задачам, рентгенограммы	5 8	12 12
9.		Текущий контроль		Компьютерное тестирование	100	12

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров в библиотеке	На кафедре
1	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	80	3
2	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.	20	3

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре

1.	Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Практическое руководство. – СПб: Питер, 1997.	5	3
2.	«Детская хирургия: клинические разборы» под ред. А.В. Гераськина Москва, 2011	1	1
3.	Справочник детского хирурга В.А. Катько – Минск, 2013, 565с		1
4.	Хирургия живота и промежности у детей А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов А.Н. Смирнов - Москва, 2012, 502с.		1
5.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М., Детская хирургия. Пит-Тал. Санкт-Петербург, 1997	2	5
6.	Дурнов Л. А. Детская онкология/ Л.А. Дурнов.- Учебник. М., Медицина, 2000г.	2	2
7.	«Аорто-мезентериальная компрессия левой почечной вены при варикоцеле у детей». А.А. Ахунзянов с соавт. Казань, 2006		2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]- Н.Новгород, 2018.-256с.	20	10
2.	Особенности амбулаторного наблюдения детей. Родившихся недоношенными, в условиях детской поликлиники: Учебное пособие /Е.Г.Новоплдьцева [и др]-Н.Новгород, 2018.-72с.	20	10
3.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.-М .-Союз педиатров России, 2019.-68 с	1	2
4.	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации./ Союз педиатров России[и др]. – М.:ПедиатрЪ, 2015.--36 с	1	1
5.	Национальная программа. Недостаточность витамина Д у	10	

	детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции./ Союз педиатров России[и др].-М. 2017.-48с		
6.	Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество./ Федерация педиатров стран СНГ. Москва: Оригинал –макет. 2015. - 64с.	10	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено

		АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература	с любого компьютера,	Не ограничено

	система «Букап»	российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.